

ПОГОДЖЕНО
ТОВ «Кнауф Гіпс Київ»
Керівник проєктних проєктів
Т.С. Єстапченко
«20» грудня 2017р.



ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова методичної ради
ДНЗ «РЦПО БТ ХО»
Г.Д.Амірбеков
«03» січня 2018р.



ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ТОВ «КНАУФ ГІПС КИЇВ»
ДНЗ «РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
БУДІВЕЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

КОМПЛЕКТ МОДУЛІВ

ДЛЯ КУРСОВОГО НАВЧАННЯ
З ПРОФЕСІЇ «МОНТАЖНИК ГПСОКАРТОННИХ КОНСТРУКЦІЙ»

ДЛЯ СЛУХАЧІВ З ЧИСЛА УЧНІВ, СТУДЕНТІВ, РОБІТНИКІВ БУДІВЕЛЬНИХ
ОРГАНІЗАЦІЙ ТА ІНШИХ ВЕРСТВ НЕЗАЙНЯТОГО НАСЕЛЕННЯ,

РОЗРОБЛЕНО
Викладач спеціальних
дисциплін
ДНЗ «РЦПО БТ ХО»
А.В.Крючківська
«31» серпня 2017 р.

Розглянуто на засіданні
методичної комісії
ДНЗ «РЦПО БТ ХО»
від «31» серпня 2017 р.
О.В.Алатаєва

Зміст:

1. Пояснювальна записка	3
2. Загальнопрофесійний блок та зміст загальнопрофесійних компетентностей.	6
3. Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей (МГК – монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду).....	7
4. Перелік ключових компетентностей.....	8
5. Професійна кваліфікація: монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду.....	9
6. Перелік основних обов'язкових засобів навчання.....	20
7. Список рекомендованої літератури.....	22

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Комплект навчальних модулів призначений для підготовки робітників з професії "Монтажник гіпсокартонних конструкцій" 3 розряду, розроблений на основі СП(ПТ)О 7129. Ф. 43.39-2017 з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від від 27 грудня 2017 р. № 1691.

Комплект навчально-програмної документації з професії "Монтажник гіпсокартонних конструкцій" 3 розряду, містить:

- загальні вимоги щодо реалізації комплекту модулів згідно СП(ПТ)О;
- загально професійний навчальний блок;
- перелік навчальних модулів та професійних компетентностей;
- перелік ключових компетентностей;
- умовні позначення, що використовуються у СП(ПТ)О;
- сферу професійної діяльності випускника;
- специфічні вимоги до робітника з даної професії;
- вимоги до кожної професійної кваліфікації.

Загальні відомості та вимоги щодо реалізації комплекту модулів згідно СП(ПТ)О

Курсове навчання кваліфікованих робітників за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій у Навчально-практичному центрі КНАУФ, що є структурним підрозділом навчального закладу, включає перепідготовку та підвищення професійної кваліфікації за згаданою професією.

Курсове навчання за кожним модулем ґрунтується на компетентнісному підході та структурується за модульним принципом, де *Навчальний модуль* – логічно завершена складова СП(ПТ)О, що формується на основі кваліфікаційної характеристики (далі – КХ), професійного стандарту (далі – ПС), потреб роботодавців галузі, сучасних технологій і новітніх матеріалів КНАУФ.

Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст. Засвоєння навчального модуля підтверджується сертифікатом КНАУФ.

СП(ПТ)О визначає три групи компетентностей: загально професійні, ключові та професійні. Компетентність/компетентності – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, уміння, морально-етичні цінності та інші особистісні якості.

Загально професійні компетентності – знання та уміння, що є загальними (спільними) для професії. Якщо навчання здійснюється безперервно на декілька професійних кваліфікацій, то загально професійні компетентності набуваються один раз – перед оволодінням навчальним матеріалом початкової професійної кваліфікації.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й

міжособистісну взаємодію (набуваються впродовж всього терміну навчання поза робочим навчальним планом).

Професійні компетентності – знання та уміння особи, які дають їй змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

У Державному навчальному закладі «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області» тривалість курсової професійної підготовки встановлюється відповідно до професійної кваліфікації, яку набуває слухач, що визначається робочим навчальним планом.

При організації підвищення професійної кваліфікації, перепідготовки або професійної підготовки на виробництві строк професійного навчання визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється на основі тестування.

Навчальний час слухача визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання навчальних програм закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Обліковими одиницями навчального часу є:

- академічна година тривалістю 45 хвилин;
- урок виробничого навчання (для слухачів з числа учнів), тривалість якого не перевищує 6 академічних годин; для всіх інших категорій дорослого населення – 8 годин
- навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин;
- навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 40 академічних годин.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчально-виробничій майстерні НПБЦ КНАУФ.

Вимоги до кожної професійної кваліфікації включають:

- кваліфікаційну характеристику;
- вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівня, професійної кваліфікації осіб;
- робочу навчальну програму;
- робочий навчальний план;
- перелік основних засобів навчання.

Робоча програма підготовки кваліфікованих робітників для кожної професійної кваліфікації визначає перелік навчальних модулів, перелік та зміст професійних компетентностей.

Робочий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників для кожного модуля включає розподіл навчального навантаження між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою; залік. У робочому навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння навчальним модулем.

Робочі навчальні плани та програми для підготовки слухачів розробляються і погоджується Державним навчальним закладом «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області» на основі типових навчальних планів та типових навчальних програм.

Робочі навчальні плани підготовки слухачів визначають графік навчального процесу, навчальні предмети, їх погодинний розподіл та співвідношення між

загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Робочі навчальні програми для підготовки слухачів визначають зміст навчальних предметів відповідно до компетентностей та тематичний погодинний розподіл відповідно до робочих навчальних планів.

Перелік основних засобів навчання за кожною професійною кваліфікацією розроблено відповідно до вимог СП(ПТ)О та компанії КНАУФ.

За результатами опанування слухачами окремого модуля проводиться залік, що передбачає оцінювання набутих компетентностей та визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Після завершення навчання кожен слухач повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі.

До самостійного виконання робіт слухачі допускаються лише після навчання й перевірки знань із охорони праці.

Слухачу, який опанував навчальний/навчальні модулі даного комплекту й успішно здав залік, видається сертифікат КНАУФ.

Умовні позначення, що використовуються в цьому СП(ПТ)О:

ЗПБ – загальнопрофесійна компетентність;

КК – ключова компетентність;

ПК – професійна компетентність;

МГК-3 – монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду;

Сфера професійної діяльності. КВЕД ДК 003:2010

Будівництво. Інші роботи із завершення будівництва.

Специфічні вимоги

Вік: прийняття на роботу здійснюється відповідно до законодавства.

Стать: чоловіча, жіноча (обмеження отримання професії за статевою приналежністю визначається переліком важких робіт і робіт зі шкідливими та небезпечними умовами праці, на яких забороняється використання праці жінок, затверджених МОЗ України № 256 від 29.12.1993).

Даний комплект модулів для підготовки слухачів у навчально-практичному центрі КНАУФ Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області» розроблено викладачем (керівником) цього центру на основі типових навчальних планів та типових навчальних програм, затверджено у встановленому порядку та погоджено керівником освітніх проектів КНАУФ.

**Загальнопрофесійний блок
та зміст загальнопрофесійних компетентностей**

Позначення	Загальнопрофесійні компетентності	Зміст загальнопрофесійних компетентностей
ЗПБ.1	Оволодіння основами трудового законодавства	Знати: основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору.
ЗПБ.2	Оволодіння основами ринкової економіки	Знати: суть і функції будівельного ринку, його структуру; суб'єкти та об'єкти будівельного ринку; основні економічні процеси, відносини та явища, які функціонують та виникають між суб'єктами економіки
ЗПБ.3	Оволодіння основами матеріалознавства	Знати: основні відомості про будівельні матеріали для основних і допоміжних робіт з професії; властивості матеріалів; виробництво і використання матеріалів.
ЗПБ.4	Оволодіння основами будівельного креслення	Знати: способи графічного зображення деталей Уміти: читати зображення деталей, його послідовність; читати і виконувати загальні будівельні креслення; читати і виконувати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів
ЗПБ.5	Оволодіння основами електротехніки	Знати: електрообладнання будівельного майданчика і робочих місць із професії; електрозабезпечення будівельного майданчика і вимоги до облаштування робочих місць. Уміти: правильно експлуатувати електрообладнання відповідно до вимог електробезпеки
ЗПБ.6	Дотримання та виконання вимог з охорони праці, промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії	Знати: законодавчі акти та нормативні документи з охорони праці, пожежної безпеки, виробничої санітарії і навколишнього середовища та вимоги інструкцій підприємства з охорони праці, пожежної безпеки; правила галузевої безпеки; вимоги до організації робочого місця; правила електробезпеки під час обслуговування електрообладнання з професії; правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. Уміти: визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати; застосовувати первинні засоби пожежогасіння; надати долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків під час аварій; використовувати, в разі необхідності, засоби попередження й усунення природних та непередбачених виробничих негативних явищ (пожежі, аварії, повені тощо)
ЗПБ.7	Оволодіння основами енергоефективності та енергозбереження	Знати: сутність понять енергія, енергоефективність і енергозбереження: види енергії, енергоспоживання в цілому, на будівництві, на робочих місцях з професії.
ЗПБ.8	Оволодіння основами роботи на персональному комп'ютері	Знати: основи роботи на персональному комп'ютері; вимоги до облаштування робочого місця та правила безпеки роботи на персональному комп'ютері. Уміти: працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків

**Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей
(МГК – монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду)**

Код модуля	Професійна компетентність	Найменування компетентності та навчального модуля
МГК-3.1.	Обличкування стін гіпсокартоном безкаркасним і каркасним способами	
	МГК – 3.1.1.	Організація виробництва і праці в будівництві. Комплектні системи сухого будівництва.
	МГК – 3.1.2.	Підготовка поверхонь та гіпсокартонних виробів до використання.
	МГК – 3.1.3.	Обличкування стін гіпсокартоном безкаркасним способом (суха штукатурка)
	МГК – 3.1.4.	Обличкування стін гіпсокартоном каркасним способом
	МГК – 3.1.5.	Обробка швів у гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивках
МГК-3.2.	Монтаж простих гіпсокартонних перегородок	
	МГК – 3.2.1.	Організація виробництва і праці в будівництві. Комплектні системи сухого будівництва.
	МГК – 3.2.2.	Підготовка поверхонь та гіпсокартонних виробів до використання.
	МГК – 3.2.3.	Технологія монтажу простих каркасів гіпсокартонних перегородок
	МГК – 3.2.4.	Технологія кріплення гіпсокартонних, гіпсоволокнистих виробів до елементів каркасу
	МГК – 3.2.5.	Улаштування дверних та віконних прорізів у гіпсокартонних перегородках
	МГК – 3.2.6.	Обробка швів у гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивках
МГК-3.3.	Обробка швів у гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивках	
	МГК – 3.3.1.	Шпаклювання швів, головок шурупів і обшивок з гіпсокартону
	МГК – 3.3.2.	Ремонт пошкоджень обшивок, тріщини у швах, малих і великих отворів
	МГК – 3.3.3.	Основні правила приймання змонтованих конструкцій
МГК-3.4.	Возведення конструкцій з пазогребневих плит	
	МГК – 3.4.1.	Основні види і типи гіпсових пазогребневих плит.
	МГК – 3.4.2.	Технологія возведення перегородок з гіпсових пазогребневих плит
	МГК – 3.4.3.	Основні правила прийому і перевірки якості конструкцій

Перелік ключових компетентностей

Здатність працювати в команді.

Здатність відповідально ставитися до професійної діяльності.

Здатність самостійно приймати рішення.

Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.

Здатність планувати трудову діяльність.

Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок.

Здатність визначати навчальні цілі та способи їх досягнення.

Здатність оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

Знання професійної лексики та термінології.

Дотримання професійної етики.

Запобігання конфліктних ситуацій.

Професійна кваліфікація: монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

Завдання та обов'язки. Виконує прості роботи з монтажу та ремонту гіпсокартонних конструкцій перегородок, підшивних стель, облицювання поверхонь під час улаштування гіпсокартонних систем.

Повинен знати: основні види та властивості матеріалів і виробів, що застосовуються для улаштування гіпсокартонних систем; класифікацію та типи гіпсокартонних і гіпсоволокнистих листів, плит та панелей; види кріпильних деталей; способи оброблення гіпсокартонних виробів, дерев'яних брусків, металевих профілів; способи розмічання місць улаштування конструкцій гіпсокартонних систем із застосуванням контрольно-вимірювальних інструментів або пристроїв; загальні правила та прийоми улаштування простих дерев'яних і металевих каркасів, облицювання поверхонь; прийоми установлювання та закріплювання елементів конструкцій; допуски під час монтажу конструкцій; способи облицювання стін (безкаркасний та каркасний); способи приготування шпаклювальних, ґрунтувальних та ізоляційних розчинних сумішей; правила виконання шпаклювальних, ґрунтувальних та ізоляційних робіт; правила демонтажу простих гіпсокартонних конструкцій; види, будову, призначення ручного, механізованого та електричного інструменту, монтажних пристроїв, правила роботи з ними; правила транспортування, пакування, складування та зберігання конструкцій та виробів з гіпсокартону; правила дотримання вимог щодо роботи на підмостках і драбинах; правила пожежної та електричної безпеки; правила і норми з охорони праці під час виконання робіт.

Кваліфікаційні вимоги. Повна загальна середня освіта та професійно-технічна освіта, без вимог до стажу роботи або повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві, підвищення професійної кваліфікації та стаж роботи за спорідненою професією 2-го розряду – не менше 1-го року.

Приклади робіт

1. Обмірювання приміщення, провішування осей та розмічання місць розташування основних профілів та брусків під час улаштування гіпсокартонних конструкцій із застосуванням контрольно-вимірювальних інструментів або пристроїв.

2. Заповнювання каркасів ізоляційним матеріалом.

3. Монтаж дерев'яних і металевих каркасів для простих гіпсокартонних перегородок, підшивних стель тощо.

4. Установлювання, підгонка та закріплювання гіпсокартонних виробів.

5. Перевіряння правильності установлювання гіпсокартонних виробів, виявляння наявності тріщин, пошкоджених місць, надриву картону, відхилень поверхні тощо.

6. Перевіряння конусними оправками відповідності отворів для пропускання інженерних трубопроводів, електричних або слабкострумів розведень розмірам, визначеним робочими кресленнями.

7. Шпаклювання швів стиків та підготовка поверхні гіпсокартонних і гіпсоволокнистих плит для декоративного опорядження.

8. Вирівнювання поверхонь шліфувальним інструментом.

9. Здійснення дрібного ремонту гіпсокартонної обшивки поверхонь.

10. Розбирання конструкцій гіпсокартонних систем.

11. Складування гіпсокартонних виробів та їх транспортування.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду

2.1. При вступі на навчання

Повна або базова загальна середня освіта.

2.2. При підвищенні професійної кваліфікації

Стаж роботи за спорідненою професією 2-го розряду – не менше 1 року.

2.3. Після закінчення навчання

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта або професійна підготовка на виробництві, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду.

3. Робочий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7129 Монтажник гіпсокартонних конструкцій

Професійна кваліфікація: монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду

Загальний фонд навчального часу – **80** годин

<i>№ з/п</i>	<i>Напрямок підготовки</i>	<i>Всього годин</i>	<i>ЗПБ</i>	<i>МГК 3.1</i>	<i>МГК 3.2</i>	<i>МГК 3.3</i>	<i>МГК 3.4</i>
1.	Загальнопрофесійна підготовка	8	8				
2.	Професійно-теоретична підготовка	20		4	8	4	4
3.	Професійно-практична підготовка	52		12	16	12	12
4.	Залік						
7.	Загальний обсяг навчального часу (без п.п. 4)	80	8	16	24	16	16

4. Робоча програма з підготовки за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду (Зміст професійних компетентностей)

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
Модуль МГК – 3.1. Обличкування стін гіпсокартоном безкаркасним і каркасним способами		
МГК – 3.1.1	Організація виробництва і праці в будівництві. Комплектні системи сухого будівництва.	<p>Знати: загальні положення про будівництво і професію; кваліфікаційні вимоги з професії відповідно до 3-го розряду; відомості про конструктивні елементи будівель і споруд, технологію їх спорудження; назви, призначення і правила роботи з інструментом та пристроями для підготовки поверхонь і матеріалів та монтажу гіпсокартонних конструкцій; вимоги з охорони праці та організації праці та робочих місць при виконанні будівельних монтажних-опоряджувальних робіт; поняття про комплектні системи сухого будівництва та їх переваги над традиційними способами опорядження поверхонь.</p> <p>Уміти: читати і правильно використовувати інструкційно-технологічні карти з професії; правильно організовувати працю і підготовлювати робочі місця при монтажі гіпсокартонних конструкцій згідно з вимогами ДБНіП</p>
МГК – 3.1.2	Підготовка поверхонь та гіпсокартонних виробів до використання.	<p>Знати: технологію підготовки усіх видів поверхонь до монтажу гіпсокартонних конструкцій; матеріали, їх властивості і використання для підготовки поверхонь до монтажу гіпсокартонних конструкцій (мінеральні в'язучі матеріали, ґрунтівки); способи розмічання місць улаштування гіпсокартонних конструкцій із застосуванням контрольно-вимірювальних інструментів або пристроїв; основні види матеріалів та виробів для монтажу гіпсокартонних конструкцій, їх властивості і використання; способи підготовки і обробки матеріалів та виробів для монтажу гіпсокартонних конструкцій; визначати тип гіпсокартонних плит за відмінними ознаками (за таблицями); визначати тип гіпсоволокнистих плит за відмінними ознаками (за натуральними зразками); вимоги з охорони праці при роботах на висоті, з ручним і електроінструментом, при підготовці поверхонь і матеріалів до використання.</p> <p>Уміти: виконувати підготовку цегляних, бетонних, дерев'яних та інших видів поверхонь для монтажу гіпсокартонних конструкцій; здійснювати обмір приміщень, провішування та розмічання ліній і осей місць розташування напрямних і основних профілів та брусків під час улаштування конструкцій із застосуванням контрольно-вимірювальних інструментів або пристроїв (теодоліта, лазерного рівня); виконувати підготовку та обробку матеріалів до використання; дотримуватися вимог з охорони праці при роботах на висоті, при експлуатації ручного та електроінструменту, пристроїв, інвентарю, під час виконання робіт</p>

МГК – 3.1.3.	Обличкування стін гіпсокартоном безкаркасним способом (суха штукатурка)	<p>Знати: сутність поняття «суха штукатурка»; основні заходи щодо підготовки приміщень до опорядження сухою штукатуркою; вимоги, що ставляться до основ під улаштування сухої штукатурки; матеріали для підготовки поверхонь до опорядження сухою штукатуркою, їх властивості; листові матеріали для облицкування стін безкаркасним способом, їх властивості; матеріали для приклеювання листових матеріалів до стін, їх властивості; способи приготування розчинових сумішей на основі сухих; способи і технології приклеювання листових матеріалів до стін за допомогою монтажного клею, шпаклювання швів і обшивок; особливості облицкування димоходів, санвузлів, підвальних приміщень; матеріали для тепло-, звукоізоляції стін, їх властивості та особливості використання; технологію улаштування тепло-, звукоізоляції при безкаркасному облицюванні стін (в тому числі із застосуванням ековати); прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при безкаркасному облицюванні стін; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при безкаркасному облицюванні стін; вимоги з охорони праці при облицюванні поверхонь стін безкаркасним способом.</p> <p>Уміти: здійснювати додаткову підготовку поверхонь стін і гіпсокартону для сухої штукатурки; приготувати розчинові суміші із сухих у залежності від виду поверхні і умов виконання робіт; виконувати приклеювання листових матеріалів до стін рівних, з нерівностями до 20 мм, з нерівностями більше 20 мм; виконувати облицювання димоходів, санвузлів, підвальних приміщень; виконувати улаштування тепло-, звукоізоляції стін при безкаркасному облицюванні стін (в тому числі із застосуванням ековати); здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (теодоліта, лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт</p>
МГК – 3.1.4.	Обличкування стін гіпсокартоном каркасним способом	<p>Знати: умови використання каркасного способу облицювання стін; сутність поняття і види каркасів гіпсокартонних систем за призначенням, матеріалом, розташуванням елементів в одній площині; основні елементи стінових каркасів (профілі), їх маркування, властивості; комплектуючі матеріали стінових каркасів, їх властивості та використання; вимоги до влаштування стінових каркасів; технологію провішування і розмітки поверхонь стін; конструкції каркасів облицювань стін; технологію монтажу каркасів облицювань стін; методи перевірки якості змонтованих каркасів; визначати марки елементів вузлів простого металевих каркасу за зовнішнім виглядом; визначати розміри металевих профілів за їх позначенням (за допомогою посібника); технологію улаштування тепло-, звукоізоляції (в тому числі із застосуванням ековати) при каркасному облицюванні стін; технологію кріплення листових матеріалів до каркасів стін; техніку роботи з шурупом; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при каркасному облицюванні стін; читати креслення та схеми</p>

		<p>гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при каркасному обличкуванні стін; вимоги з охорони праці при обличкуванні поверхонь стін каркасним способом.</p> <p>Уміти: виконувати провіщування і розмітку поверхонь стін під каркаси; виконувати підготовку елементів каркасів до використання; виконувати монтаж пристінних каркасів до стін або біля них; з'єднувати елементи каркасів різними способами; виконувати перевірку якості монтажу каркасів; виконувати установку плит мінеральної вати в каркаси без або з приклеюванням до основ; кріпити підготовлені листові матеріали до каркасів стін шурупами з допомогою різних видів шуруповертів; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольновимірювального інструменту та пристроїв (теодоліта, лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт</p>
МГК – 3.1.5.	Обробка швів у гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивках	<p>Знати: види швів у гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивках; наслідки впливу чинників на якісне виконання і оброблення швів; вимоги до відкритих і закритих швів; шпаклювальні матеріали різних виробників, їх властивості і використання; види армувальних стрічок, їх властивості і порівняльні характеристики; технологію шпаклювальних робіт; інструменти, інвентар для шпаклювання; способи приготування шпаклювальних розчинових сумішей; особливості виконання робіт із шпаклювання швів між гіпсокартонними листами (далі – ГКЛ), головок шурупів; способи обробки швів між ГКЛ шпаклівкою без та з використанням армувальних стрічок; дефекти швів обшивок, способи їх усунення; вимоги до прошпакльованих обшивок; особливості шпаклювання кутів, кромки і ділянок сполучень перегородок до стель і стін; розділювальні стрічки і торцеві профілі, їх властивості і використання; технологію суцільного шпаклювання обшивок із ГКЛ; правила охорони праці під час виконання шпаклювальних робіт.</p> <p>Уміти: виконувати обстеження обшивок гіпсокартонних конструкцій: перевірка надійності закріплення ГКЛ до каркасу, відсутність виступу голівок шурупів над їх поверхнею, визначення дефектів картонної обшивки, їх усунення; приготувати шпаклювальну розчинову суміш із сухої; виконувати шпаклювання швів між ГКЛ без армування; виконувати обробку швів між ГКЛ різними шпаклівками з використанням різних видів армувальної стрічки: нанесення ґрунтовочного шару на стик шпателем або шпателем-викруткою, вирівнювання укладеної маси вертикальним рухом з одночасним видаленням надлишкової маси, укладання армувальної стрічки вручну (за допомогою фальцювального пристрою), втискування її в ґрунтувальний шар, нанесення накривочного вирівнювального шару (за потребою); виконувати шпаклювання головок шурупів у обшивках; виконувати оброблення швів і головок шурупів шліфувальними пристроями; приготувати шпаклювальну розчинову суміш із сухої; шпаклювати внутрішні кути обшивок за допомогою паперових армувальних стрічок; шпаклювати зовнішні кути, кромки за допомогою спеціальних пристроїв;</p>

		металевих кутників, алюмінізованих стрічок, алюмінієвих профілів тощо; обробляти ділянки сполучень перегородок до стель і стін за допомогою розділювальних стрічок, полівінілхлоридних профілів; виконувати суцільне шпаклювання обшивок із ГКЛ; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання шпаклювальних робіт
Модуль МГК – 3.2. Монтаж простих гіпсокартонних перегородок		
МГК – 3.2.1	Організація виробництва і праці в будівництві. Комплектні системи сухого будівництва.	Знати: загальні положення про будівництво і професію; кваліфікаційні вимоги з професії відповідно до 3-го розряду; відомості про конструктивні елементи будівель і споруд, технологію їх спорудження; назви, призначення і правила роботи з інструментом та пристроями для підготовки поверхонь і матеріалів та монтажу гіпсокартонних конструкцій; вимоги з охорони праці та організації праці та робочих місць при виконанні будівельних монтажних-опоряджувальних робіт; поняття про комплектні системи сухого будівництва та їх переваги над традиційними способами опорядження поверхонь. Уміти: читати і правильно використовувати інструкційно-технологічні карти з професії; правильно організувати працю і підготовлювати робочі місця при монтажі гіпсокартонних конструкцій згідно з вимогами ДБНіП
МГК – 3.2.2	Підготовка поверхонь та гіпсокартонних виробів до використання.	Знати: технологію підготовки усіх видів поверхонь до монтажу гіпсокартонних конструкцій; матеріали, їх властивості і використання для підготовки поверхонь до монтажу гіпсокартонних конструкцій (мінеральні в'язучі матеріали, ґрунтівки); способи розмічання місць улаштування гіпсокартонних конструкцій із застосуванням контрольно-вимірювальних інструментів або пристроїв; основні види матеріалів та виробів для монтажу гіпсокартонних конструкцій, їх властивості і використання; способи підготовки і обробки матеріалів та виробів для монтажу гіпсокартонних конструкцій; визначати тип гіпсокартонних плит за відмінними ознаками (за таблицями); визначати тип гіпсоволокнистих плит за відмінними ознаками (за натуральними зразками); вимоги з охорони праці при роботах на висоті, з ручним і електроінструментом, при підготовці поверхонь і матеріалів до використання. Уміти: виконувати підготовку цегляних, бетонних, дерев'яних та інших видів поверхонь для монтажу гіпсокартонних конструкцій; здійснювати обмір приміщень, провішування та розмічання ліній і осей місць розташування напрямних і основних профілів та брусків під час улаштування конструкцій із застосуванням контрольно-вимірювальних інструментів або пристроїв (теодоліта, лазерного рівня); виконувати підготовку та обробку матеріалів до використання; дотримуватися вимог з охорони праці при роботах на висоті, при експлуатації ручного та електроінструменту, пристроїв, інвентарю, під час виконання робіт
МГК – 3.2.3.	Технологія монтажу простих гіпсокартонних перегородок	Знати: основні елементи каркасів перегородок (профілі), їх маркування та властивості; комплектуючі матеріали каркасів перегородок, їх властивості та використання; вимоги до монтажу каркасів перегородок; технологію

		<p>провішування і розмітки місць розташування перегородок і дверних прорізів у них; конструкції каркасів простих гіпсокартонних перегородок; технологію монтажу каркасів простих гіпсокартонних перегородок; методи перевірки якості змонтованих каркасів; визначати допустиму висоту металевих каркасів перегородок у залежності від типу їхньої конструкції (за схемами); визначати спосіб скріплення елементів вузлів дерев'яних каркасів за натуральними взірцями; технологію улаштування тепло-, звукоізоляції (в тому числі із застосуванням ековати) каркасів перегородок; технологію кріплення листових матеріалів до каркасів простих перегородок із двох сторін; техніку роботи з шурупвертом; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при монтажі простих гіпсокартонних перегородок; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі простих гіпсокартонних перегородок; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p> <p>Уміти: здійснювати провішування і розмічання місць розташування перегородок і дверних прорізів у них; виконувати підготовку елементів каркасів до використання; виконувати монтаж металевих каркасів простих гіпсокартонних перегородок W 111, W 112; виконувати монтаж дерев'яних каркасів простих гіпсокартонних перегородок W 121, W 122; з'єднувати елементи каркасів різними способами; виконувати перевірку якості монтажу каркасів; виконувати установку плит мінеральної вати у каркаси; кріпити підготовлені листові матеріали до каркасів простих перегородок шурупами з допомогою різних видів шурупвертів; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольновимірювального інструменту та пристроїв (теодоліта, лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт</p>
МГК – 3.2.4.	Технологія кріплення гіпсокартонних, гіпсоволокнистих виробів до елементів каркасу	<p>Знати: Види закріплення гіпсоволокнистих (далі ГВЛ) і гіпсокартонних плит (далі ГКП) до каркасів: жорстке і нежорстке. Види жорстких кріплень. Схема роз'ємного кріплення плит до каркаса. Способи нежорсткого кріплення плит до каркаса. Ширина спирання плит на елемент каркаса. Поперечний спосіб кріплення плит до несучих елементів. Повздовжній спосіб кріплення ГКП, ГВЛ до несучих елементів.</p> <p>Напрями кріплення ГКП, ГВЛ до елементів каркаса : від кута у двох взаємно перпендикулярних напрямках, від внутрішнього ряду в протилежних напрямках. Способи встановлення та притискування ГКП, ГВЛ у проектне положення за допомогою різних пристосувань. Схеми розміщення точок кріплення в стиках ГКП, ГВЛ.</p> <p>Техніка кріплення ГКП, ГВЛ за допомогою шурупверта. Види шурупів. Різновиди самосвердлювальних, самонарізних шурупів. Галузь використання шурупів-саморізів. Типи шурупів-саморізів у залежності від товщини шару ГКП, ГВЛ і матеріалу каркаса. Максимальні відстані між шурупами (цвяхами) під час кріплення ГКП, ГВЛ до каркасів перегородок.</p> <p>Техніка кріплення ГКП за допомогою цвяхів. Вибір</p>

		<p>довжини і діаметра цвяха в залежності від товщини типу ГКП.</p> <p>Вміти: Організовувати робоче місце згідно вимог безпеки праці. Користуватися робочим інструментом монтажника гіпсокартонних конструкцій. Виконувати виробничі операції згідно інструкційно-технологічних карт. Установлювати та притискувати ГКП у проектне положення за допомогою ручного підйомника, кріпильних підпорок тощо. Виконувати кріплення гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) плит до каркаса за допомогою шурупів.</p>
МГК – 3.2.5.	Улаштування дверних та віконних прорізів у гіпсокартонних перегородках	<p>Знати: способи і правила улаштування дверних та віконних прорізів у прямолінійних гіпсокартонних перегородках; способи підсилення стійок прорізів; техніку улаштування дверних та віконних прорізів у прямолінійних гіпсокартонних перегородках; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при улаштуванні дверних та віконних прорізів у гіпсокартонних перегородках; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при улаштуванні дверних та віконних прорізів у гіпсокартонних перегородках; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.</p> <p>Уміти: підсилювати стійки прорізів у каркасах різними способами; влаштовувати дверні та віконні прорізи у прямолінійних гіпсокартонних перегородках; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (теодоліта, лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт</p>
МГК – 3.2.6.	Обробка швів у гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивках	<p>Знати: види швів у гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивках; наслідки впливу чинників на якісне виконання і оброблення швів; вимоги до відкритих і закритих швів; шпаклювальні матеріали різних виробників, їх властивості і використання; види армувальних стрічок, їх властивості і порівняльні характеристики; технологію шпаклювальних робіт; інструменти, інвентар для шпаклювання; способи приготування шпаклювальних розчинових сумішей; особливості виконання робіт із шпаклювання швів між гіпсокартонними листами (далі – ГКЛ), головок шурупів; способи обробки швів між ГКЛ шпаклівкою без та з використанням армувальних стрічок; дефекти швів обшивок, способи їх усунення; вимоги до прошпакльованих обшивок; особливості шпаклювання кутів, кромки і ділянок сполучень перегородок до стель і стін; розділювальні стрічки і торцеві профілі, їх властивості і використання; технологію суцільного шпаклювання обшивок із ГКЛ; правила охорони праці під час виконання шпаклювальних робіт.</p> <p>Уміти: виконувати обстеження обшивок гіпсокартонних конструкцій: перевірка надійності закріплення ГКЛ до каркасу, відсутність виступу головок шурупів над їх поверхнею, визначення дефектів картонної обшивки, їх</p>

		<p>усунення; приготувати шпаклювальну розчинну суміш із сухої; виконувати шпаклювання швів між ГКЛ без армування; виконувати обробку швів між ГКЛ різними шпаклівками з використанням різних видів армувальної стрічки: нанесення ґрунтовочного шару на стик шпателем або шпателем-викруткою, вирівнювання укладеної маси вертикальним рухом з одночасним видаленням надлишкової маси, укладання армувальної стрічки вручну (за допомогою фальцовального пристрою), втискування її в ґрунтувальний шар, нанесення накривочного вирівнювального шару (за потребою); виконувати шпаклювання головок шурупів у обшивках; виконувати оброблення швів і головок шурупів шліфувальними пристроями; приготувати шпаклювальну розчинну суміш із сухої; шпаклювати внутрішні кути обшивок за допомогою паперових армувальних стрічок; шпаклювати зовнішні кути, кромки за допомогою спеціальних пристроїв: металевих кутників, алюмінізованих стрічок, алюмінієвих профілів тощо; обробляти ділянки сполучень перегородок до стель і стін за допомогою розділювальних стрічок, полівінілхлоридних профілів; виконувати суцільне шпаклювання обшивок із ГКЛ; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання шпаклювальних робіт</p>
<p>Модуль МГК - 3.3. Обробка швів у гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивках</p>		
<p>МГК – 3.3.1</p>	<p>Шпаклювання швів і головок шурупів і обшивок з гіпсокартону</p>	<p>Знати: види швів у гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивках; наслідки впливу чинників на якісне виконання і оброблення швів; вимоги до відкритих і закритих швів; шпаклювальні матеріали різних виробників, їх властивості і використання; види армувальних стрічок, їх властивості і порівняльні характеристики; технологію шпаклювальних робіт; інструменти, інвентар для шпаклювання; способи приготування шпаклювальних розчинних сумішей; особливості виконання робіт із шпаклювання швів між гіпсокартонними листами (далі – ГКЛ), головок шурупів; способи обробки швів між ГКЛ шпаклівкою без та з використанням армувальних стрічок; дефекти швів обшивок, способи їх усунення; вимоги до прошпакльованих обшивок; особливості шпаклювання кутів, кромки і ділянок сполучень перегородок до стель і стін; розділювальні стрічки і торцеві профілі, їх властивості і використання; технологію суцільного шпаклювання обшивок із ГКЛ; правила охорони праці під час виконання шпаклювальних робіт.</p> <p>Уміти: виконувати обстеження обшивок гіпсокартонних конструкцій: перевірка надійності закріплення ГКЛ до каркасу, відсутність виступу голівок шурупів над їх поверхнею, визначення дефектів картонної обшивки, їх усунення; приготувати шпаклювальну розчинну суміш із сухої; виконувати шпаклювання швів між ГКЛ без армування; виконувати обробку швів між ГКЛ різними шпаклівками з використанням різних видів армувальної стрічки: нанесення ґрунтовочного шару на стик шпателем або шпателем-викруткою, вирівнювання укладеної маси вертикальним рухом з одночасним видаленням надлишкової маси, укладання армувальної стрічки вручну</p>

		(за допомогою фальцювального пристрою), втискування її в ґрунтувальний шар, нанесення накривочного вирівнювального шару (за потребою); виконувати шпаклювання головок шурупів у обшивках; виконувати оброблення швів і головок шурупів шліфувальними пристроями; приготувати шпаклювальну розчинну суміш із сухої; шпаклювати внутрішні кути обшивок за допомогою паперових армувальних стрічок; шпаклювати зовнішні кути, кромки за допомогою спеціальних пристроїв: металевих кутників, алюмінізованих стрічок, алюмінієвих профілів тощо; обробляти ділянки сполучень перегородок до стель і стін за допомогою розділювальних стрічок, полівінілхлоридних профілів; виконувати суцільне шпаклювання обшивок із ГКЛ; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання шпаклювальних робіт
МГК – 3.3.2	Ремонт пошкоджень обшивок, тріщин у швах, малих і великих отворів	Знати: дефекти монтажу каркасів і конструкцій; дефекти поверхонь обшивок з гіпсокартону та гіпсоволокна; дефекти обробки швів, причини їх виникнення і способи усунення; види пошкоджень гіпсокартонних поверхонь (від механічного впливу, вологи та інших факторів); пошкодження елементів каркасів; способи відновлення пошкоджених поверхонь; технологію ремонту елементів каркасів; вимоги з охорони праці під час виконання ремонтних робіт. Уміти: демонтувати пошкоджені ділянки обшивок із ГКЛ; виконувати шпарування малих отворів в обшивках; вирізати трафарети з картону і виконувати латки з ГКЛ для великих отворів; ремонтувати великі отвори на гіпсокартонних листах; ремонтувати тріщини, пошкодження лицевого шару ГКЛ; ремонтувати каркаси гіпсокартонних конструкцій; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (теодоліта, лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК – 3.3.3	Основні правила приймання змонтованих конструкцій	Знати: відхилення поверхні від горизонталі і вертикалі, стійкість конструкцій, процент видимості конструкції швів, відповідність вимогам якості швів Q1, Q2, Q3, Q4. Уміти: здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального і відповідно вимогам якості швів Q1, Q2, Q3, Q4.
Модуль МГК – 3.4. Технологія возведення конструкцій пазогребневих плит		
МГК – 3.4.1.	Основні види і типи гіпсових пазогребневих плит.	Знати: Основні види та властивості матеріалів і виробів, що застосовуються для улаштування конструкцій пазогребневих плит; класифікацію та типи плит; способи оброблення пазогребневих конструкцій. Способи розмічання місць улаштування конструкцій пазогребневих плит із застосуванням контрольно-вимірювальних інструментів або пристроїв Уміти: Організувати робоче місце згідно вимогам безпеки праці. Користуватись робочим інструментом монтажника гіпсокартонних конструкцій. Виконувати виробничі операції згідно інструкційно-технологічних карт.

		Виконувати безпечне користування електричним інструментом. Вміти визначати основні види і типи гіпсових пазогребневих плит.
МГК – 3.4.2.	Технологія возведення перегородок з гіпсових пазогребневих плит	<p>Знати: Способи розмічання місць улаштування конструкцій пазогребневих плит із застосуванням контрольньо-вимірювальних інструментів або пристроїв. Технологію монтажу конструкцій пазогребневих плит. Способи приготування шпаклювальних розчинових сумішей; особливості виконання робіт із шпаклювання швів</p> <p>Уміти: Організувати робоче місце згідно вимогам безпечних засобів праці Користуватись робочим інструментом монтажника гіпсокартонних конструкцій. Виконувати виробничі операції згідно інструкційно-технологічних карт. Виконувати безпечне користування електричним інструментом. Виконувати зведення перегородок із гіпсових пазогребневих плит згідно проектних розмірів. Виконувати шпаклювання стиків; приготувати шпаклювальну розчинову суміш із сухої; шпаклювати внутрішні кути обшивок за допомогою паперових армувальних стрічок; шпаклювати зовнішні кути, кромки за допомогою спеціальних пристроїв: металевих кутників, алюмінізованих стрічок, алюмінієвих профілів тощо; обробляти ділянки сполучень конструкцій пазогребневих плит до стель і стін за допомогою розділювальних стрічок; виконувати суцільне шпаклювання конструкцій; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання шпаклювальних робіт.</p>
МГК – 3.4.3.	Основні правила прийому і перевірки якості конструкцій	<p>Знати: вимоги до якості конструкцій. Якість шпаклювання. Вимоги до готових конструкцій.</p> <p>Уміти: здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольньо-вимірювального інструменту та пристроїв (теодоліта, лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт</p>

5. ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Кваліфікація: монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду

№ з/п	Найменування	Кількість на 15 осіб		Прим
		для інд. корист.	для групи	
Обладнання				
1.	Стіл для різки та оброблення ГКЛ		2	
2.	Стіл для розкладки інструментів		4	
3.	Стіл для нанесення на поверхню ГКЛ клею		1	
4.	Піддон для витратного об'єму ГКЛ площею (2,5x1,1) м		2	
5.	Стелаж для пакетів із сухими сумішами розміром – (4,5x1,6x0,6) м		1	
6.	Стелаж для витратного об'єму металевих профілів, кріпильних елементів, стрічок, прокладок – (4,5x1,0x0,6) м		1	
7.	Стелаж для витратного об'єму дерев'яних брусків – (4,5x1,0x0,6)м		1	
8.	Стелаж для тепло-, звукоізоляційних матеріалів – (4,5x1,6x0,6) м		1	
9.	Контейнер для утилізації відходів		2	
10.	Складні металеві сходи		3	
Інструменти, прилади і пристрої				
11.	Рамний підіймач		1	
12.	Ручки для перенесення ГКЛ		4	
13.	Ніж для різки ГКЛ		5	
14.	Відбійний шнур		5	
15.	Монтажний пристрій 80 см		5	
16.	Телескопічна стійка (метростат із насадкою)		3	
17.	Складений метр із поділками		5	
18.	Різак зубчастий вузький		1	
19.	Різак широкий		1	
20.	Рівень 2 м		5	
21.	Рівень 0,5 м		5	
22.	Затирка ручна		5	
23.	Рубанок для обрізки кромки ГКЛ		5	
24.	Пилка для ГКЛ (ГВП)		5	
25.	Рашпіль для шліфування		5	
26.	Електричний шуруповерт		10	
27.	Електродріль		3	
28.	Подовжувач 15 м (10, 20 м)		10	
29.	Шпатель-викрутка 10 см		10	
30.	Шпатель 30 см		10	
31.	Молоток 250 г		4	
32.	Правило 2,5 м		5	
33.	Висок		5	
34.	Гідрорівень 10 м		3	
35.	Просікач профілів		3	
36.	Кельма нержавіюча		5	
37.	Шпатель зубчастий		5	
38.	Щітка широка (макловиця)		5	
39.	Щітка вузька		5	
40.	Валик хутряний 25 см		3	
41.	Рулетка 5 м		3	
42.	Кутник 50 см		5	
43.	Обценьки для профілів		5	
44.	Ножиці по металу		10	
45.	Пила по дереву		5	

46.	Теодоліт		1	
47.	Лазерний рівень		1	

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Анисимов М. В. Електротехніка з основами промислової електроніки. Лабораторний практикум. –К.: Вища школа, 1997.
2. Беженев В. А. Інформаційні технології в будівництві. –К.: Арка, 2003.
3. Бобров В. Я. Основи ринкової економіки і підприємництва. –К.: Вища школа, 2003.
4. Бруква В. В. і Михальчук В. М. Технологія декоративно-штукатурних і ліпних робіт. –К.: Техніка, 2004,с.278.
5. Винокуров А. С. Основи охорони праці. –К.: Вікторія, 2001.
6. Власенко В. К., Комісар С. А., Малікова, Полякова О. І., Багіна І. В. Основи малого бізнесу й підприємницької діяльності. /Навчальний посібник/. –С.: ВАТ СОД, видавництво «Козацький вал», 2002.
7. Вотаманюк З. Г. Економіка. (посібник). –К.: Либідь, 2000
8. Вотаманюк З. Г., Родіонова І. Ф. Загальна економіка (підручник). К.: АПН, 2000.
9. Гавриляк А. І. Спеціальна технологія. – Львів. Оріяна – Нова, 2004 с. 200.
10. Гальчинський А. С. Основи економічних знань – К.: Вища школа, 1999.
11. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. Голос України № 49-50.
12. Гуржій А. М. Інформатика та інформаційні технології. Харків: компанія «СМІТ», 2003.
13. Гуржій А. Електротехніка з основами промислової електроніки –К.: видавництво «Форум». 2002.
14. Гнатенко П. Основи правових знань. – Київ: видавництво «Юридична книга», 2003.
15. Добровольський Г. М. Штукатурні й облицювальні роботи. –К.: Техніка, 1997 с.300.
16. Закон України «Про охорону праці». Офіційний Вісник України 2002, №50, ст.. 2234.
17. Карапузов Є. К. Матеріали й технології в сучасному будівництві. –К.: Вища школа, 2004 с. 415.

18. Нікуліна А. С. Штукатурні роботи (в частинах) Вікторія – Київ: 2004 с. 399, 384.
19. Насаченко І. Зовнішньо-економічні аспекти ринкової економіки. – Л.: СВІТ 2000.
20. Остапченко Т. Є. Технологія опоряджувальних робіт.
21. Панченко Т. В. Панченко М. П. Основи економіки, - К.: «Вища освіта», 2003.
22. ДСПТО 7129.ОФ.45.40-2014 Державний стандарт професійно-технічної освіти. Професія: Монтажник гіпсокартонних конструкцій. Код: 7129
23. Старченко О.Ю., Гулін Д.В. Технології сухого будівництва. Київ, 2005
24. І.В.Ціпранович, О.Ю.Старченко Комплектні системи сухого будівництва. Київ ВАТ «Майстри», 2009.
25. С.І.Заславська, О.П.Ситноков, Т.Є.Остапченко Монтаж каркасно-обшивних конструкцій (Інтегрований курс модульного навчання I, II, III частини) – Донецьк, 2010.
26. Гамм Хайнер. Современная отделка помещений с использованием комплектных систем Кнауф / М.: РиФ «Стройматериалы». – 92 с.
27. Комплектные системы ТИГИ Кнауф.-М.:А.О."ТИГИ-МАРКЕТИНГ", 1996.- 101с.
28. Комплектные системы строительства «сухим способом», строительство потолков, межкомнатных перегородок и облицовка стен гипсовыми панелями «Кнауф» - европейская сила в строительстве. -Кнауф: 1996,-98 с.
29. Морин А.Л. Применение гипсокартонных листов в ремонтно-строительном производстве: Учеб. пособие. -К.: 1987. -50 с